

IDEALOGY

JOURNAL



IDEALOGY JOURNAL

Volume 5, Issue 1, 2020

Published: 9 April 2020

Published by:
©UiTM Press

e-ISSN 2550-214X

**MUHAMAD ABDUL AZIZ AB GANI, ISHAK RAMLI
MOHAMMAD HAFIZ YAHAYA, NURUL SHIMA TAHARUDDIN
HASLINDA MD NAZRI, MUHAMMAD REDZA ROSMAN
NIZAR NAZRIN**

INTRODUCTION

Idealogy Journal is a biannual journal, published by UiTM Press, Universiti Teknologi MARA, MALAYSIA.

IDEALOGY is a combination of the words IDEA and LOGY whereby the word IDEA refers to any activity or action that can lead to change. On the other hand, the word LOGY refers to the understanding towards a certain group or thought, that is often related to the creation of the idea itself. So, IDEALOGY is a platform for those who have ideas to share in journal form. The IDEALOGY Journal is spearheaded by the Faculty of Art & Design, Universiti Teknologi MARA (Perak), however the scope and theme applied were broadened to cover Arts & Social Science.

This journal is purely academic and peer reviewed (double-blind review) platform. It caters to original articles, review paper, artwork review and appreciation, exhibition review and appreciation, and book reviews on diverse topics relating to arts, design, and social science. This journal is intended to provide an avenue for researchers and academics from all persuasions and traditions to share and discuss differing views, new ideas, theories, research outcomes, and socio-cultural and socio-political issues that impact on the philosophical growth in the contemporary events.

VISION

To elevate the standard of Academic writing, especially for ASEAN countries to be recognized in the eyes of the world

MISSION

- To produce academia with world recognized writing quality
- To combine with selected ASEAN countries in producing academic articles

PUBLICATION HISTORY

Known as **Idealogy Journal** that published various field of studies as an academic article since 2016.

PUBLICATION FREQUENCY

Biannual Frequency: Two (2) issues per year (April and September)

e-ISSN 2550-214X

EDITORIAL BOARD

Journal Advisor

Professor Sr Dr Md Yusof Hamid *AMP*
(Universiti Teknologi MARA, Perak Branch, Malaysia)

Chief Editor

Associate Professor Dr Muhamad Abdul Aziz Ab Gani
(Universiti Teknologi MARA, Perak Branch, Malaysia)
Ishak Ramli
(Universiti Teknologi MARA, Perak Branch, Malaysia)

Managing Editor

Mohamad Hafiz Yahaya **Nurul Shima Taharudin**
(Universiti Teknologi MARA, (Universiti Teknologi MARA,
Perak Branch, Malaysia) Perak Branch, Malaysia)
Muhammad Redza Rosman
(Universiti Teknologi MARA,
Perak Branch, Malaysia)

Section Editor

Haslinda Md Nazri (Secretary) **Nizar Nazrin (Promotion)**
(Universiti Teknologi MARA, (Universiti Teknologi MARA,
Perak Branch, Malaysia) Perak Branch, Malaysia)

Panel Editor

Dr Asyiek Desa **Dr Saiful Akram Che Cob**
(Universiti Sains Malaysia) (Universiti Teknologi MARA, Malaysia)
Dr Muhamad Firdaus Ramli **Associate Professor Dr Nur Hisham**
(Universiti Pendidikan Sultan Idris, Malaysia) **Ibrahim**
Dr Yuhanis Ibrahim (Universiti Teknologi MARA, Malaysia)
(Universiti Malaysia Kelantan, Malaysia)

Editorial Advisory Board

Associate Professor Dr Sophiya Umar **Professor Dr Anis Sujana**
(Bahauddin Zakariya University, Pakistan) (Institut Seni Budaya, Indonesia)
Assistant Prof. Dr. Abdul Jalil Nars Hazaea **Professor Masahiro Suda**
(Effat University, Saudi Arabia) (Nagoya University of Art, Japan)
Dr Sheikh Mehedi **Jeconiah Louis Dreisbach**
(Jatiya Kabi Kazi Nazrul Islam University, (De La Salle University, Philippine)
Bangladesh)

PANEL OF REVIEWERS

MALAYSIA

Associate Professor Dr Nur Hisham Ibrahim
(Universiti Teknologi MARA, Malaysia)

Associate Professor Dr Rusmadiyah Anwar
(Universiti Teknologi MARA, Malaysia)

Associate Professor Dr Azhar Jamil
(Universiti Teknologi MARA, Malaysia)

Dr Mohd Khairi Baharom
(Universiti Teknologi MARA, Malaysia)

Dr Nagib Padil
(Universiti Teknologi MARA, Malaysia)

Dr Hanafi Hj Mohd Tahir
(Universiti Teknologi MARA, Malaysia)

Dr Shahrel Nizar Baharom
(Universiti Teknologi MARA, Malaysia)

Dr Azian Tahir
(Universiti Teknologi MARA, Malaysia)

Dr Aznan Omar
(Universiti Teknologi MARA, Malaysia)

Dr Hamidi Abdul Hadi
(Universiti Teknologi MARA, Malaysia)

Dr Syed Alwi Syed Abu Bakar
(Universiti Teknologi MARA, Malaysia)

Dr Zainuddin Md Nor
(Universiti Teknologi MARA, Malaysia)

Dr Verly Veto Vermol
(Universiti Teknologi MARA, Malaysia)

Dr Zahirah Haron
(Universiti Teknologi MARA, Malaysia)

Dr Saiful Akram Che Cob
(Universiti Teknologi MARA, Malaysia)

Ishak Ramli
(Universiti Teknologi MARA, Malaysia)

Nizar Nazrin
(Universiti Teknologi MARA, Malaysia)

Nurul Shima Taharuddin
(Universiti Teknologi MARA, Malaysia)

INDONESIA

Prof. Dr Anis Sujana
(Institut Seni Budaya Indonesia)

Dr Andang Iskandar
(Institut Seni Budaya Indonesia)

Dr Husein Hendriyana
(Institut Seni Budaya Indonesia)

Dr Supriatna
(Institut Seni Budaya Indonesia)

Dr Pandu Purwandaru
(Universitas 11 Maret, Indonesia)

Dr M. Zaini Alif

(Institut Seni Budaya Indonesia)

Drs Deden Maulana, M.Ds
(Institut Seni Budaya Indonesia)

Toufiq Panji Wisesa, S.Ds., M.Sn
(Institut Seni Budaya Indonesia)

Drs Syaiful Halim., M.I.Kom
(Institut Seni Budaya Indonesia)

Ratno Suprpto., M.Ds
(Institut Seni Budaya Indonesia)

SAUDI ARABIA

Assistant Prof. Dr. Abdul Jalil Nars Hazaea
(Effat University, Saudi Arabia)

Assistant Prof. Dr. Mueen Uddin
(Effat University, Saudi Arabia)

Assistant Prof. Dr. Shajid Khalifa
(Effat University, Saudi Arabia)

BANGLADESH

Mr Al-Monjur Elahi
(Jatiya Kabi Kazi Nazrul Islam University,
Bangladesh)

Dr Sidhartha Dey
(Jatiya Kabi Kazi Nazrul Islam University,
Bangladesh)

Dr Sheikh Mehedi
(Jatiya Kabi Kazi Nazrul Islam University,
Bangladesh)

PAKISTAN

Associate Professor Dr Sophiya Umar
(Bahauddin Zakariya University, Multan, Pakistan)

Masood Akhtar
(Bahauddin Zakariya University, Multan, Pakistan)

Shah Zaib Raza
(Bahauddin Zakariya University, Multan, Pakistan)

JAPAN

Professor Masahiro Suda
(Nagoya University of Art, Japan)

Ko Yamada
(Nagoya University of Art, Japan)

PHILIPPINES

Jeconiah Louis Dreisbach
(De La Salle University, Philippine)

COPYRIGHT NOTICE

UiTM Press (The Publisher) has agreed to publish the undersigned author's paper in Idealogy Journal. the agreement is contingent upon the fulfilment of a number of requirements listed below.

1. The undersigned author warrants that the paper entitled below is original, that it is not in any way libellous or unlawful in malaysia, that it does not infringe any copyright or other proprietary right. The undersigned hereby represents and warrants that he/she is the author of the paper, except for material that is clearly identified as to its original source, with permission notices from the copyright owners where required. The undersigned represents that he/she has the power and authority to sign and execute this agreement.
2. The undersigned author warrants that the paper entitled below has not been published elsewhere, and also it will not be submitted anywhere else for publication prior to acceptance/rejection by this journal.
3. By submitting the paper entitled below, the undersigned author agrees to transfer the rights to publish and distribute the paper in an international e-journal (entitled above) to publisher.
4. The undersigned author agrees to make a reasonable effort to conform to publisher's submission guidelines and to liaise with the editor to ensure that the requirements of these guidelines are met to a reasonable degree.
5. The corresponding author signs for and accepts responsibility for releasing this material on behalf of any and all coauthors. This agreement is to be signed by at least one of the authors who has obtained the assent of the co-author(s) where applicable. After submission of this agreement signed by the corresponding author, changes of authorship or in the order of the authors listed will not be accepted.

COMMITTEE ON PUBLICATION ETHICS

This journal followed to the principles of The Committee On Publication Ethics (COPE)
www.publicationethics.org

TABLE OF CONTENTS

EDITORIAL	
Introduction	ii
Editorial Board	iv
Panel of Reviewer	v
Editorial Preface <i>Muhamad Abdul Aziz Ab Gani, Ishak Ramli</i>	1
Editorial Foreword <i>Muhamad Abdul Aziz Ab Gani, Ishak Ramli, Mohammad Hafiz Yahaya, Nurul Shima Taharuddin, Haslinda Md Nazri, Muhammad Redza Rosman, Nizar Nazrin</i>	2
ORIGINAL ARTICLE	
Thematic Analysis of Self-Experience, Cultural Expression and Islamic Expression on Haron Mokhtar's Series of Paintings <i>Alif Haiqal Musa, May Tasneem Nor Adzaman</i>	3-17
The 'Kelingai Motif' in Iban's Tattoo Motif; A Case Study of Kampung Gayau Ulu Pantu, Sri Aman Sarawak <i>Gladys Tagie, Nurul Shima Taharuddin, Noor Aileen Ibrahim</i>	8-16
Adaptation of Malay Folklore Tales (Si Luncai) in Printmaking <i>Adaptasi Kesusasteraan Rakyat (Cerita Si Luncai) Dalam Karya Seni Cetakan</i> <i>Hazrul Mazran Rusli, Abdul Aziz Zali @ Zalay</i>	17-29
Integration between Art and Science: An Art Appreciation of Nyawa Light Exhibition <i>May Tasneem Nor Adzaman, Mumtaz Mokhtar, Alif Haiqal Musa</i>	30-41
Characteristic and Categorization of Monoprint's Among Local Artists in Malaysia <i>Muhammad Abdullah, Mohd Firdaus Naif Omran Zailuddin, Ahmad Khairul Azizi Ahmad, Mohd Nasiruddin Abdul Aziz, Ashraf Abdul Rahaman</i>	42-54
Conflicts Of Characters And The Characterization In Saladin The Animated Series: Analysis Of Intertextuality <i>Konflik Watak Dan Perwatakan Dalam Saladin The Animated Series: Analisis Intertekstualiti</i> <i>Izra Inna Md Idris, Mohamad Saleeh Rahamad @ Ahamad, Md Azalan Shah Md Syed</i>	55-73
Democratic Education in Pondok Educational System: Practice and Implementation	74-85

Demokrasi Pendidikan Dalam Sistem Pengajian Di Institusi Pondok: Pelaksanaan Dan Amalan

Mohd Zahirwan Halim Zainal Abidin, Huzaimah Ismail, Muhammad Yusri Yusof @ Salleh, Abd.Munir Mohd Noh, Paiz Hassan, Ahmad Bakhtiar Jelani, Mohd Anuar Ramli

Students' Understanding of Shia Doctrine: A Study in Selected Religious School in Selangor 86-91

Kefahaman Pelajar Sekolah Agama Terpilih Di Selangor Terhadap Doktrin Syiah

Mukhamad Khafiz Abdul Basir, Suhaila Sharil, Muhd Imran Abd Razak, Ahmad Firdaus Mohd Noor, Mohd Farhan Abd Rahman, Nurul Khairiah Khalid

The Narration Of Keris As A Subject Of Malay Culture Figurative In Rahim Razali's Films 92-102

Pencitraan Keris Sebagai Kiasan Keindahan Budaya Melayu Dalam Filem Rahim Razali

Siti Normala Hamzah, Mohamad Saleeh Rahamad @ Ahamad, Md Azalan Shah Md Syed

Museum and the Agenda of Counter Islamophobia: An Analysis Muzium Dan Agenda Counter Islamophobia: Satu Analisis 103-118

Ahmad Farid Abd Jalal, Rahimin Affandi Abdul Rahim, Muhd Imran Abd Razak, Ahnaf Wafi Alias, Mohamed Yusuf Ahmad Adam Broughton

The Jewelry Design From Natural Environment Based On Tropical Nature Of Indonesia 119-129

Desain Perhiasan Dari Lingkungan Alam Berdasarkan Alam Tropis Indonesia

Donna Angelina

REVIEW ARTICLE

Biomimicry in Creative Contemporary Art Making Process 130-133

Hilal Mazlan

Typography as a Learning Aid to Recognize Color for Children with Color Blindness 134-139

Bantuan Pembelajaran Mengenal Warna Menggunakan Tipografi Bagi Kanak-Kanak Rabun Warna

Intan Nur Firdaus Muhammad Fuad, Khairul Nizan Mohd Aris, Mohd Salleh Abdul Wahab

The Influence of Hinduism in the Life of Malay Community: Analysis of R.O Winstedt's Views 140-148

Pengaruh Hinduisme dalam Kehidupan Masyarakat Melayu: Rujukan Khusus Karya Pilihan R.O Winstedt

Mohd Farhan Abd Rahman, Muhd Imran Abd Razak, Ahmad Firdaus Mohd Noor, Mukhamad Khafiz Abdul Basir, Nurul Khairiah

Khalid

Challenges of Implementing E-Learning in Art History faced by Instructors and Learners in Faculty of Art and Design, UiTM Perak 149-154

Nizar bin Nazrin, Farah Merican binti Isahak Merican, Syafiq bin Abdul Samat

Cultural Elements in Malaysian Paintings: A Survey 155-162

Elemen Budaya Dalam Karya Seni Catan Malaysia: Satu Tinjauan

Siti Humaini Bt Said Ahmad @ Syed Ahmad

LETTER

The Benefit Of 3-Dimensional Printing As An Effort To Preserve Pottery Arts 163-177

Pemanfaatan Teknologi Cetak 3-Dimensi Sebagai Upaya Pelestarian Gerabah Bentanga

Taufik Panji Wisesa

Students' Understanding of Shia Doctrine: A Study in Selected Religious School in Selangor

Kefahaman Pelajar Sekolah Agama Terpilih Di Selangor Terhadap Doktrin Syiah

Mukhamad Khafiz Abdul Basir¹, Suhaila Sharil², Muhd Imran Abd Razak³, Ahmad Firdaus Mohd Noor⁴, Mohd Farhan Abd Rahman⁵, Nurul Khairiah Khalid⁶

^{1,3,4,5,6} Academy of Contemporary Islamic Studies, Universiti Teknologi MARA, Perak Branch, Seri Iskandar Campus, 32610 Seri Iskandar, Perak, MALAYSIA

² Universiti Teknologi MARA, Negeri Sembilan Branch, Rembau Campus, 71150 Rembau Negeri Sembilan, MALAYSIA
khafiz@uitm.edu.my

Published: 9 April 2020

ABSTRACT

The emergence of the Shia began to look at Malaysia after the outbreak of the Iranian revolution in 1979. This led to the act of transmitting their knowledge and doctrine to the Malay-Muslim community. This issue can be observed with the rise of Shia Hawza in Malaysia where the state Islamic religious departments have made arrests, and the emergence of Shia graduates in Iran and other countries. Hence, this study aims to divulge the effects of Shiite preaching in Malaysia to the religious secondary school students in Selangor as well as their level of knowledge about Shia. This is a descriptive quantitative study using survey research through questionnaires with a purposive sample of 756 students participated from 9 boarding schools of SPM 2018. The results showed that 7 respondents befriended Shiite, 1 respondent was engaged with Shiite teachings, and a total of 107 respondents had never heard or involved with any briefing regarding Shia. Therefore, the efforts to create awareness among Muslim students about this Shia doctrine must be emphasized and gradual exposure to this issue should be enforced before they step into tertiary education; a more diverse and challenging place to them.

Keywords: Shia, Hawza, preaching, heresy, religious school

ABSTRAK

Kemunculan golongan Syiah mula kelihatan di Malaysia setelah tercetusnya revolusi Iran tahun 1979 menyebabkan ajaran mereka menular dalam masyarakat Melayu Islam. Ini dapat diperhatikan dengan kemunculan hauzah-hauzah Syiah Melayu di seluruh Malaysia, tangkapan-tangkapan pihak jabatan agama Islam negeri terhadap aktiviti penyebaran Syiah dan kemunculan para graduan Melayu daripada Iran dan lain-lain negara. Kajian ini bertujuan membongkar kesan pengaruh dakyah Syiah di Malaysia terhadap pelajar-pelajar sekolah agama menengah di Selangor serta tahap pengetahuan mereka terhadap ajaran ini. Kajian kuantitatif ini bersifat diskriptif menggunakan kaedah tinjauan (survey reseach) melalui instrumen soal selidik dan purposive sample kepada 756 pelajar-pelajar SPM tahun 2018 daripada 9 buah sekolah menengah asrama penuh. Hasil kajian menunjukkan bahawa 7 responden mempunyai rakan berfahaman Syiah, 1 responden terlibat dengan ajaran Syiah, dan seramai 107 responden tidak pernah mendengar taklimat atau ceramah berkenaan dengan kesesatan Syiah. Justeru usaha menyedarkan masyarakat Islam dalam kalangan pelajar muslim tentang penyelewangan ajaran Syiah dan kesesatan mereka perlu ditekankan dan pendedahan secara berperingkat perlu dilaksanakan sebelum mereka melangkah ke alam universiti yang pastinya lebih terbuka dan mencabar.

Kata kunci: Syiah, hauzah, dakyah, ajaran sesat, sekolah agama

1. PENGENALAN

1.1 Pengenalan Kepada Syiah

Syiah merupakan salah satu ajaran yang bercanggah dan menyeleweng daripada pegangan Ahli Sunnah Wal Jama'ah. Perkara ini telahpun diwartakan oleh kerajaan negeri Selangor pada 24 September 1998. Oleh itu mana-mana orang Islam adalah dilarang berpegang dengan ajaran-ajaran dan fahaman tersebut yang mana larangan ini meliputi:

- a) Mengajar, mempelajari, mengamalkan, menyebarkan ajaran-ajaran dan fahaman yang terkandung di dalam ajaran dan fahaman Syiah kecuali untuk amalan individu itu sendiri; atau
- b) Menerbitkan apa-apa bentuk versi atau variasi atau apa-apa terjemahannya dalam apa-apa bahasa atau apa-apa bahan publisiti samada bercetak atau elektronik atau melalui apa-apa media atau apa-apa kaedah yang boleh membawa kepada penyebaran ajaran tersebut; atau
- c) Menjadi anggota atau pemimpin mana-mana golongan Syiah atau membantu dalam menghidupkan atau mengembangkan kumpulan sedemikian. (Mais, 2013).

Syiah disebutkan oleh para cendekiawan Islam dengan pelbagai definisi, antaranya disebutkan oleh Imam Abul Hasan al-Asyaari: "*Mereka yang menyokong Ali dan mendahulukan Ali ke atas semua para sahabat Rasulullah*"- (Abul Hasan al-Asy'ari, 1990). – Adapun tokoh ulama Syiah pula mendefinisikan Syiah sebagai: "*Pengikut-pengikut Amirul Mukminin Ali berlandaskan kepada al-Wala, beriktikad dengan keimamannya selepas kewafatan Rasulullah, menafikan keimaman sesiapa sahaja yang mendahului Ali dalam khilafah*". (Al-Mufid, 1993).

Penyelewengan ajaran Syiah ini telahpun berlaku sejak zaman berzaman, dan ianya merangkumi segala aspek kehidupan agama samada dari segi akidah, syariah mahupun akhlak. Ajaran ini juga mempunyai tokoh-tokoh ulama mereka yang tersendiri dalam semua lapangan bidang ilmu. Buku-buku mereka dicetak dan diedarkan. Ringkasnya Syiah mempunyai madrasah dan silibus pengajian agama mereka yang tersendiri sama seperti ajaran Ahli Sunnah Wal-Jama'ah.

1.2 Metodologi Kajian

Metodologi kajian ini berbentuk kuantitatif dan bersifat diskriptif menggunakan kaedah tinjauan (*survey research*) melalui instrumen soal selidik dan *purposive sample* kepada 756 pelajar-pelajar SPM tahun 2018 daripada sembilan buah sekolah menengah agama di Selangor. Metode ini bertujuan mengenalpasti tahap pengetahuan para pelajar sekolah menengah agama di Selangor tentang doktrin ajaran Syiah seterusnya mengetahui adakah mereka pernah terlibat secara langsung mahupun tidak langsung dengan ajaran tersebut. Metodologi yang digunakan juga adalah berbentuk kajian perpustakaan kerana ianya berkait dengan pemahaman ajaran ini yang telahpun dinukilkan oleh ramai para cendekiawan dalam bidang *al-Firaq Wal Adyan*.

1.3 Latar Belakang Responden

Seramai 756 responden lelaki dan wanita telah mengikuti bengkel pemurnian akidah yang dianjurkan pada bulan September 2018. Keseluruhan responden berumur 17 tahun yang mana mereka adalah calon pemeriksaan SPM pada tahun tersebut. Kesemua responden adalah beragama Islam.

2. PENGARUH SYIAH DI MALAYSIA

Ajaran Syiah semakin berkembang di Malaysia, ini terbukti apabila bilangan hauzah-hauzah Syiah di semakin meningkat, demikian jumlah penganutnya disokong dengan kemunculan kumpulan Syiah baru yang dinamakan sebagai Ansar al-Mahdi atau dinamakan oleh para pengkaji sebagai Syiah al-Yamani.

Selain itu sejak revolusi Iran pada tahun 1979 ramai anak-anak Melayu yang telah dihantar menuntut ilmu di Iran. Impaknya telah melahirkan tolabe- tolabe Syiah hingga mereka ini menubuhkan satu ikatan alumni dan menubuhkan satu NGO yang dikenali sebagai Majlis Syiah Malaysia.

Kumpulan ini telah menghantar memorandum kepada YDPA Malaysia pada 06 Jun 2011 melalui pejabat perdana Menteri Malaysia yang menuntut supaya **fatwa atau pewartaan pengharaman dan kesesatan Syiah dikaji semula & dimansuhkan**.

(<http://www.alahkam.net/home/content/memorandum-majlis-Syiah-Malaysia-kepada-yang-dipertuan-agong-Malaysia>)

Pada tahun 2015 jumlah hauzah Syiah di seluruh Malaysia sekitar 20 buah. Tetapi yang paling besar dan terkenal berada di Taman Sri Gombak Selangor, dikenali sebagai hauzah al-Redho. (Mukhamad Khafiz, 2016). Pada tahun 2018 jumlah hauzah terkini di seluruh Malaysia telah meningkat kepada 34 buah *hauzah* atau *Husainiyyah* (Laporan SB bukit aman yang dibentangkan dalam satu majlis tertutup di Klana Beach Resort Port Dickson tahun 2018).

Demikian jumlah pengikut telah meningkat walaupun tidak dapat dipastikan secara tepat, dan mereka mendakwa bahawa jumlah penganut ajaran Syiah di Malaysia sekitar 1 juta orang. Peningkatan ini berfaktor daripada perkahwinan, pertambahan jumlah ustaz-ustaz Syiah yang telah graduan dan seterusnya menjadi pendakwah secara terang-terangan mahupun tersembunyi (Mukhamad Khafiz, 2016).

Penyebaran pengaruh Syiah di Malaysia antara lain adalah hasil daripada wasiat Ali Khomainsi kepada semua penganut Syiah Iran supaya mengeksploitasi revolusi Syiah mereka ini kepada umat Islam di seluruh dunia. Khomainsi berkata: "*Sesungguhnya kita berharap supaya revolusi ini adalah berbentuk internasional, dan ianya merupakan mukaddimah kepada kemunculan Baqiyyatullah (Imam al-Ghoib kedua belas Syiah), ruh-ruh kami kita dahulukan sebagai ganti*". Beliau berkata lagi: "*Demi sesungguhnya kita semua telah bangkit bagi menghidupkan Islam dalam negara ini, dan kita akan bekerja supaya mengeksploitasi revolusi ini ke seluruh tempat insyaallah*". (Ali Al-Khomainsi, 1989)

2.1 Pengaruh Syiah di Sekolah Agama Menengah Negeri Selangor

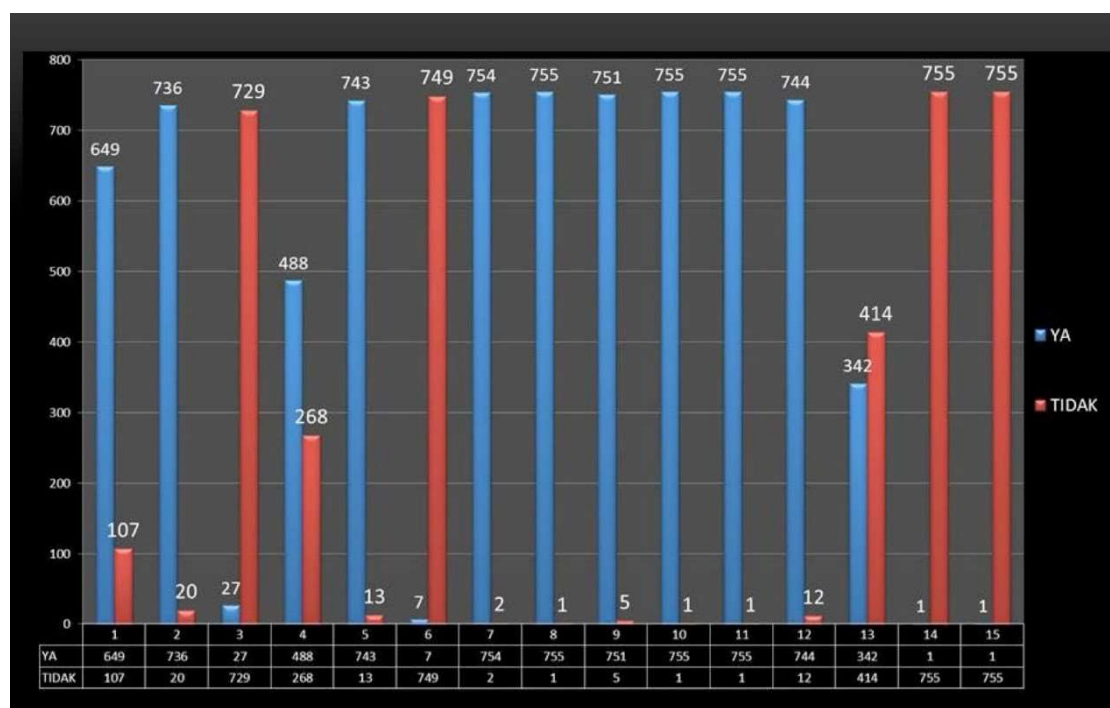
Dalam siri penerangan tentang penyelewengan ajaran Syiah di sembilan buah sekolah agama menengah negeri Selangor, pengkaji telah mengedarkan borang soal selidik kepada para pelajar yang merupakan calon-calon SPM 2018. Sebanyak 15 soalan ringkas dan mudah telah diedarkan bagi menilai tahap pengetahuan mereka terhadap ajaran sesat Syiahini.

2.2 Soalan Borang kaji Selidik yang telah diedarkan kepada para pelajar

Soalan-soalan Kaji Selidik	Jawapan	
	Ya	Tidak
Pernahkan anda mendengar taklimat berkaitan Syiah?	Ya	Tidak
Apakah anda memahami taklimat yang disampaikan?	Ya	Tidak
Adakah Syiah sebahagian dari Islam?	Ya	Tidak
Pernahkan anda membaca berkaitan ajaran Syiah?	Ya	Tidak
Adakah ajaran Syiah sesat?	Ya	Tidak
Adakah anda mempunyai kawan berfahaman Syiah?	Ya	Tidak
Adakah taklimat sebegini perlu diberikan kepada pelajar Tingkatan 5 sebelum tamat persekolahan?	Ya	Tidak
Setelah mendengar taklimat berkaitan Syiah, adakah anda dapat membezakan antara Syiah dan Ahlul Sunnah?	Ya	Tidak
Adakah anda setuju, Syiah merupakan ancaman kepada perpaduan Islam di Malaysia?	Ya	Tidak
Adakah Syiah merbahaya kepada Malaysia?	Ya	Tidak
Adakah anda setuju Syiah merupakan ancaman aqidah ummah?	Ya	Tidak
Adakah anda maklum tentang kewujudan golongan Syiah di Malaysia?	Ya	Tidak
Pernahkan anda melayari internet dan menjumpai halaman atau di media sosial berkaitan Syiah?	Ya	Tidak
Adakah Syiah boleh diiktiraf sebagai salah satu mazhab di Malaysia?	Ya	Tidak
Adakah anda terjebak dengan Syiah?	Ya	Tidak

Hasil dapatan daripada borang soal selidik itu menunjukkan bahawa 107 responden tidak pernah mendengar langsung taklimat berkenaan kesesatan ajaran Syiah. Seramai 268 responden tidak pernah membaca bahan berkaitan dengan Syiah. 13 orang pelajar berpendapat bahawa Syiah bukanlah ajaran sesat, 12 orang pelajar langsung tidak pernah mengetahui kewujudan kelompok Syiah di Malaysia, seramai 414 pelajar tidak pernah menemui bahan-bahan website berkaitan Syiah, seorang pelajar bersetuju mengiktiraf Syiah sebagai salah satu mazhab di Malaysia, dan seorang pelajar pernah terjebak dengan Syiah. Data ini menunjukkan bahawa pelajar-pelajar sekolah menengah aliran agama sendiri masih berada pada tahap yang agak membimbangkan kerana 14.15% dalam kalangan mereka tidak pernah mendengar langsung tentang taklimat atau ceramah berkenaan bahaya dan kesesatan Syiah. Susulan itu juga seramai 754 pelajar bersetuju supaya ceramah dan taklimat berkenaan kesesatan Syiah wajar diberikan kepada pelajar tingkatan 5 sebelum mereka menamatkan alam persekolah dan memasuki mana-mana universiti.

2.3 Hasil Dapatan Kaji Selidik Soalan Pelajar Sekolah- Sekolah Jabatan Agama Islam Selangor



Carta 1

3. PENUTUP

Daripada kajian ini dapat difahami bahawa pengaruh dakyah Syiah sedikit sebanyak menular dalam kalangan kalangan pelajar di Malaysia apabila ada dalam kalangan mereka yang masih menganggap bahawa Syiah tidaklah sesat dan membahayakan. Bahkan kelihatan bahawa seorang daripada jumlah responden itu memang berpegang dengan ajaran menyeleweng tersebut. Keadaan ini mendatangkan kegelisahan dan kebimbangan dalam usaha pihak bertanggungjawab membendung penyebaran aliran sesat ini. Dapat dirumuskan juga bahawa tahap kearifan dan kefahaman pelajar-pelajar aliran sekolah agama Menengah di Selangor terhadap kebathilan ajaran Syiah ini masih berada pada tahap yang belum memuaskan. Maka adalah disarankan supaya empat langkah utama diambil bagi membendung penularan dan mengukuhkan tahap kefahaman aliran ini dalam kalangan pelajar-pelajar sekolah agama, langkah-langkah tersebut adalah seperti berikut;

Pertama: Pihak pentadbiran sekolah agama menganjurkan program penerangan dan taklimat penyelewengan Syiah secara berkala sekurang-kurangnya sekali setahun kepada pelajar-pelajar tingkat 4 dan tingkatan 5. Kaedah ini diharap akan mampu memberi pendedahan ringkas kepada mereka sebelum mereka melangkah ke alam universiti dan bakal berdepan dengan cabaran dan kepelbagaian aliran dan pemikiran samada daripada dalam negeri mahupun luar negeri.

Kedua: Pihak Majlis Agama Islam Selangor (MAIS) disarankan agar mengedarkan banner berkenaan fatwa dan ringkasan penyelewengan akidah Syiah kepada semua sekolah-sekolah menengah khususnya sekolah asrama aliran agama di negeri Selangor dan ditampalkan ditempat-tempat iklan pelajar.

Ketiga: Pihak Majlis Agama Islam Negeri Selangor perlulah membina sebuah website yang menjadi ensiklopedia kecil tentang kesesatan Syiah, menjawab syubahat-syubahat kesesatan mereka dan membongkar pembongkaran mereka atas nama Nabi dan Ahlul bait.

Keempat: Pihak Kementerian Pendidikan Malaysia dengan kerjasama pihak berkuasa agama disarankan agar menyemak semula silibus Pendidikan Islam di peringkat sekolah rendah dan menengah khususnya berkaitan status pegangan akidah di Malaysia dan mendedahkan sedikit sebanyak penyelewengan Syiah dan bahaya ajaran mereka dalam kurikulum dan ko-kurikulum pendidikan.

Semoga dengan empat langkah utama ini ianya mampu memberi kefahaman dalam kalangan para pelajar sekolah menengah dan kepada masyarakat Islam secara umum, ini secara langsung dapat menjamin kemurniaan akidah masyarakat Islam di Malaysia supaya terus konsisten dengan ajaran akidah Ahli Sunnah Wal Jamaah. (Mohamed Fairouz, 2018).

BIBLIOGRAFI

- Abul Hasan al-Asy'ari (1990). *Maqalat al-Islamiyyin Wa Ikhtilaf al-Musollin*, Cetakan al- Maktabah al-Asriyyah Beirut.
- Ali Al-Khomaini (1989). *Tasdir al-Thaurah Indal Imam al-Khomaini*, Muassasah Tanzim Wa Nasyr Turas al-Imam al-Khomaini.
- Al-Mufid, Muhammad Muhammad al-Nukman. (1993), *Awail al-Maqalat*, Darul Mufid Beirut. Muhammad Fairouz Fathillah (2018). *Kefahaman Masyarakat Islam Tentang Doktrin Dan Amalan Syiah Di Malaysia*. Tesis Doktor Falsafah. Bangi: Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Mukhamad Khafiz Abdul Basir (2016). *Dakwah Syiah Imamiyah di Malaysia dan Kesungguhan Ahli Sunnah Wal Jamaah Dalam Menanganinya*. Tesis Sarjana. Riyadh: King Saud Universiti Arab Saudi.
- Mais (2013). *Fatwa Sighah Berkaitan Ajaran Syiah Di Negeri Selangor*. Mais. <http://www.muftiselangor.gov.my/fatwa-personalisation/fatwa-tahunan/pewartaan/2017-terkini/797-fatwa-sighah-berkaitan-ajaran-syiah-di-negeri-selangor-pindaan>. [20 mac 2019].